



Oeboentoe, voor elk talent!

Wil jij laten zien wie je bent, wat je kan en wat je sámen met anderen kunt doen? Op Oeboentoe laten we je kennis maken met "de echte wereld". Dat doe je door samen aan interessante thema's te werken, erop uit te gaan met de groep en je wereld te verbreden. In ons moderne en veelzijdige gebouw laten wij jou je talenten ontdekken en ontwikkelen tijdens spel en onderzoek. En we leren je heel goed lezen, spreken, schrijven, spellen en rekenen. Samen leren voor het leven!

ouders aan het woord

"De leerkrachten zetten zich echt in om uit onze dochter te halen wat erin zit."

"De hulp en begeleiding zijn goed voor haar werk, haar resultaten en haar zelfvertrouwen."

Voorwoord

Het afgelopen jaar is op Oeboentoe hard gewerkt aan een plan voor de toekomst. Het onderwijs in Nederland beleeft roerige tijden en wij willen ervoor zorgen dat Oeboentoe goed op de toekomst is voorbereid. Dat betekent dat we stevig inzetten op een nieuw **Schoolplan 2020-2024**, waarin onze schoolontwikkeling een duidelijk gezicht krijgt. Dit **Jaarplan** is daar onderdeel van. Het past bovendien binnen ons bestuursplan 'OPSPoor-Raamwerk'. Op veel gebieden slaan we mooie kwaliteitsslagen die ons onderwijs ten goede komen. Dat gaat niet alleen over onderwijsinhoudelijke stappen, zoals het aanschaffen van nieuwe methodes of het verbeteren van didactiek, maar zeker ook over de voorwaardelijke kant: Bijvoorbeeld over de aanschaf van nieuwe ICT-middelen en het verbeteren van ons gebouw en schoolplein. En over een vanuit visie bepaald personeels- en professionaliseringsbeleid. En vooral gaat het ook om nu en in de toekomst aantrekkelijk te zijn voor onze (nieuwe) leerlingen! In dit jaarplan geven wij u een inhoudelijk en organisatorisch beeld van ons plan voor **2019-2020**.

T. Jongewaard (MEd)
Directeur Obs Oeboentoe



Inhoud Jaarplan 2019-2020

- | | |
|--|-------------|
| 1. Oeboentoe – professionalisering | p. 3 |
| 2. Oeboentoe – anders organiseren | p. 5 |
| 3. Oeboentoe – opleidingsschool | p. 6 |
| 4. Oeboentoe – profilering | p. 8 |
| 5. Oeboentoe – gebouw, partners en omgeving | p. 9 |

Studiedagen (leerlingen vrij)

Vrijdag	18 oktober 2019 (voor de herfstvakantie)
Maandag	25 november 2019
Maandag	6 januari 2020
Vrijdag	14 februari 2020 (voor de voorjaarsvak.)
Donderdag	9 april 2020 (voor Pasen)
Dinsdag	2 juni 2020 (na Pinksteren)

1. Oeboentoe – professionalisering 2019-2020

Context vanuit 2018-2019: Het creëren van **professionele leergemeenschappen** binnen het team van Oeboentoe heeft voorop gestaan. Doel is geweest om twee maal per maand in kleinere teams bijeen te komen en via kennisdeling en (literatuur-/actie) onderzoek ruimte te geven aan het verder ontwikkelen van ons ‘samen – en onderzoekend leren’. Dit jaar hebben we, in het belang van de eindopbrengsten, ons verbeterplan ten behoeve van de **Centrale Eindtoets** voortgezet. Dat betekende dat de **leerkrachten van groep 8** samen met **IB** en **directie** nauwgezet hebben toegewerkt naar de Centrale Eindtoets; hierbij hebben ook we getracht leerlingen en ouders steeds zo goed mogelijk te informeren. En we zijn supertrots op onze leerlingen en het behaalde resultaat: Met een gemiddelde groepsscore van **536,9** scoort Oeboentoe in **2019** ruim boven het landelijk gemiddelde. In **2019-2020** zal het ‘Verbeterplan CET’ als ‘**Plan CET**’ worden geborgd.

Teamdoelen 2019-2020:

Oeboentoe start in **2019-2020** met ‘**Onderwijs Anders Organiseren**’. Er gaat gewerkt worden met drie clusters: Een **cluster Jonge Kind** (1/2/3), een **cluster Middenbouw** (4/5/6) en een **cluster Bovenbouw** (7/8). In beide clusters gaat gewerkt worden met twee ‘stamgroepen’ die op instructiebehoefte door leerkrachten en onderwijsassistenten begeleid gaan worden. Binnen de clusters bestaan de volgende doelstellingen:

1. Ervaring opdoen met anders organiseren (overdracht, analyse resultaten en planning instructiebehoeften, afstemming aanbod etc.)
2. Professionalisering van de cultuur door samen te verbeteren aan basiskwaliteit (bijvoorbeeld verbeteren doorgaande lijn instructies), onderzoekende cultuur (cyclisch analyseren resultaten – evalueren aanbod-afstemmen werkwijze) en transformatie (kritisch, creatief, probleemoplossend werken in clusterteams).

Onderwerp	Doelen (Wat willen we bereiken)	Activiteiten (Wat gaan we doen)	Organisatie (Wie en Wanneer)	Evaluatie
Plan CET	<ul style="list-style-type: none"> • Voldoende eindopbrengsten: 95% 1F 60 % 2F/1S 	Plan CET '19-'20 uitvoeren in PLG Groep 8	Regelmatig bijeenkomen directie-IB en leerkrachten groep 8	Mei 2020
Werkwijze Thema vernieuwen	<ul style="list-style-type: none"> • Voldoende kennisbasis in Wereldoriëntatie met behoud van (OGO) Oeboentoe-waarden 	Methode Naut Meander Brandaan implementeren	Werkgroep NMB komt regelmatig bijeen, geeft presentaties aan Team op PLG's en studiedagen	Juni 2020
Groep 1/2/3	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijs voor het Jonge Kind vormgeven 	Lijn 3 implementeren in 2/3 Thema aanbieden voor 1/2/3	PLG Jonge Kind	Laatste week elk Thema Studiedagen: 18 10 '19, 25 11 '19, 2-9 '20

(Vervolg) 1. Oeboentoe – professionalisering 2019-2020

Onderwerp	Doelen (Wat willen we bereiken)	Activiteiten (Wat gaan we doen)	Organisatie (Wie en Wanneer)	Evaluatie
Snappet evalueren	<ul style="list-style-type: none"> Aanbod kernvakken rekenen en taal in lijn met visie op kwaliteit brengen; gericht op opbrengsten 	Chromebooks voor alle leerlingen Snappet goed doorgronden en evalueren Nieuwe/alternatieve methodes bestuderen Wetenschappelijke inzichten m.b.t. reken- en taalonderwijs verwerken	Directie schaft deze aan juli 2019 Evaluatie in expertgroep (IB-Dir-MSEN) en team (PLG)	PLG bijeenkomst en studiedag 2 juni 2020 Gesprek met Sam Augustijn (Rolf Groep) januari 2020
Aanbod NT2	<ul style="list-style-type: none"> Achterstanden NT2-leerlingen (en andere leerlingen) zoveel mogelijk wegwerken 	Passend aanbod voor onze NT2-leerlingen en andere leerlingen die hier in aanmerking voor komen	Onderwijsassistente E. Schulte i.s.m. IB en MSEN Scholing/workshops Kuna Mondo	PLG bijeenkomst en studiedag 2 juni 2020 Woensdagen in september 2019
Aanbod Pennenstreken	<ul style="list-style-type: none"> Schrijfonderwijs borgen 	Aanbod evalueren	PLG/Team Studiedag 9 april	Studiedag 9 april
KIJK!	<ul style="list-style-type: none"> Doorgaande ontwikkeling van het Jonge Kind volgen (groep1/2/3) 	KIIK implementeren in cluster Jonge Kind Gebruiken t.b.v. aanbod en observatie Gebruiken t.b.v. oudergesprekken	PLG/Team Studiedag 18 oktober Scholing Bazalt	Studiedag 18 oktober
Analyses/evaluaties	<ul style="list-style-type: none"> Resultaten adequaat analyseren en evalueren 	Scholing door Bianca Meijer (IB-Directie) Teamevaluaties in PLG en op Studiedagen Werken met een logboek: dagelijkse reflecties	Afspraak IB-DIR met externe: 1 oktober 2019 IB-Dir-Team (evt. met Bianca Meijer) Evaluatie logboek in PLG (di/do)	Studiedag 14 februari 2020 PLG di/do

2. Oeboentoe – anders organiseren 2019-2020

Uitgangspunt bij onze formatie voor **2019-2020** is dat we met **7 stamgroepen** gaan werken. Deze groepen worden verdeeld over drie clusters: **Cluster Jonge Kind** (1/2/3), **Cluster Middenbouw** (4/5/6) en **Cluster Bovenbouw** (7/8).

In het **Cluster Jonge Kind** maken we **2 stamgroepen**, waarbij de jongste leerlingen (leerjaar 0 en 1) in één stamgroep zitten en de leerlingen van leerjaar 2 en 3 in de andere groep. In dit cluster gaan de twee stamgroepen -in 2 geschakelde lokalen- nauw samenwerken om de jongste leerlingen elke dag optimaal van hun oudere klasgenootjes te laten leren en om een meer soepele overgang tussen de verschillende leerjaren te bewerkstelligen. Kinderen in deze leeftijd leren door spel, imitatie en door korte instructiemomenten in kleine kring. Bij de kinderen in leerjaar 3 wordt met heel gerichte instructiemomenten en verwerking het leesproces en het eerste rekenen op gang gebracht. We sluiten hiermee aan op de gestelde leerdoelen en komen tegelijkertijd tegemoet aan de speelbehoefte van deze jonge kinderen. De druk die in groep 3 vaak op de leerlingen komt te liggen, wordt hiermee verlaagd. De leerkrachten hebben zich de afgelopen tijd verdiept in het organiseren van een cluster 1/2/3 en gaan met veel energie deze nieuwe uitdaging aan. Samen waar het kan, apart waar het moet.. Aan het cluster 1/2/3 is een onderwijsassistent (0,4 fte) toegevoegd. Verder wordt ingezet op de ondersteunende aanwezigheid van stagiaires.

In het **Cluster Middenbouw** worden ook **2 stamgroepen** gemaakt: Een stamgroep **4/5** en een stamgroep **5/6**. Deze relatief grotere groepen (ca. 33 leerlingen) worden met **extra inzet van personeel (1 fte extra)** de hele week in kleinere groepen verdeeld. Deze stamgroepen worden op de eerste verdieping in de twee grote lokalen tegenover het podium geplaatst. Het gehele podium gaat dienen als **Leerplein**, waar leerlingen uit de stamgroepen onder begeleiding van de nieuw aangestelde onderwijsassistente hun leerstof verwerken en waar verlengde instructie gegeven wordt. Op het Leerplein wordt een nieuw, vrijrijdbaar Touchscreen-digibord geplaatst. Met deze personele inzet en door slim gebruik van onze ruimten en middelen denken wij de leerlingen in groep 4 t/m 6 optimaal te kunnen begeleiden in hun ontwikkeling.

In het **Cluster Bovenbouw** worden **3 groepen** geformeerd: **1 groep 7** (30 leerlingen) en **2 groepen 8** (22 en 23 leerlingen). Vanuit onze visie ligt het bij deze leerjaren voor de hand om 3 homogene (losse) groepen te maken. Hier zal de nadruk liggen op het gericht naar de einddoelen toewerken, zoals we dat ook het afgelopen jaar hebben gedaan. Bovendien willen we door ook hier nauw samen te werken in een duidelijke, doorgaande lijn samen met de leerlingen en ouders naar het schooladvies toewerken.

Onderwerp	Doelen (Wat willen we bereiken)	Activiteiten (Wat gaan we doen)	Organisatie (Wie en Wanneer)	Evaluatie
Anders organiseren	<ul style="list-style-type: none">Ervaring opdoen met organisatie Leerplein en clusteroverleg	inzet OOP, instructieoosters maken, Leerplein opzetten, resultaten evalueren	Regelmatig bijeenkomen directie-IB en leerkrachten	Mei 2020
Inrichting klassen/Leerplein	<ul style="list-style-type: none">Inrichting aanpassen op clusteronderwijs	Concentratiehuisjes laten maken door timmerman Oriëntatie op mogelijkheden t.b.v. Leerplein	Dir overlegt met leerkrachten	Mei 2020

3. Oeboentoe – opleidingsschool 2019-2020

Oeboentoe is een **OPLIS-school**. Op dit moment zijn vier teamleden gecertificeerd OPLIS-mentor. Twee leerkrachten volgen de mentoren-training. Ons uitgangspunt is dat wij een bijdrage willen leveren aan het klaarstomen van nieuwe collega's en dat wij willen profiteren van de frisse ideeën van deze toekomstige leraren.

Bovendien vinden wij het een goede zaak als stagiaires op Oeboentoe met hun bijdrage een extra impuls geven aan de begeleiding die wij onze leerlingen bieden. De begeleiding die wij bieden wordt door opgeleide mentoren verzorgd; onze stagiaires vormen binnen de school een leergroep, waarbinnen ervaringen worden uitgewisseld en peer-to-peer feedback en feed forward wordt verzorgd. Ook de mentoren nemen deel aan deze leergroep.

Vanuit het hiervoor beschrevene stellen wij onze school graag open voor alle soorten stagiaires, van eerstejaars onderwijsassistenten tot aan LIO-ers en Zij-instromers als leerkracht.

In **2019-2020** ziet ons Stage-overzicht er als volgt uit:

Cluster Jonge Kind (1/2/3)

- Amber Tolman – LIO in groep 1/2/3, mentor: Sonja Kesting.
Amber loopt stage in haar stamgroep 0-1 en doet haar LIO-onderzoek naar het creëren van een integraal aanbod voor het Jonge Kind, groep 1/2/3.
- Mariska Walet – Onderwijsassistente i.o. (1^e jaars) di-woe

Middenbouw (4/5/6)

- Irene Boerlage – Zij-instromer Pabo InHolland in stamgroep 4/5, mentor: Nicole Kaper (woe-do)

Cluster Bovenbouw (7/8)

- Jacob Drost – Zij-instromer (tripartiete overeenkomst, in formatie opgenomen) in stamgroep 8, mentor: Linda Diepbrink (ma-di)
- Maaïke Mandjes – 1^e jaars Ipabo in stamgroep 8, mentor: Inez Ipema
- Thom Koreman – 3^e jaar in stamgroep 8, mentor: Phuong Nguyen (ma-di)

Linda Diepbrink en Phuong Nguyen starten in **september 2019** met hun mentorenopleiding bij OPLIS. Onze LIO-studente en zij-instromers zullen in **2019-2020** op vaste basis deel uitmaken van ons team. Dat betekent dat zij ook deelnemen aan onze tweewekelijkse PLG-bijeenkomsten. Om hun ontwikkeling tot startbekwaam leerkracht te waarborgen, zullen de studenten en hun mentoren op vaste basis tijdens deze PLG-momenten tot intervisie komen. In de roosters zal worden gestreefd naar mogelijkheden voor de mentoren om structureel dagdelen van de studenten te volgen en te beoordelen. Tot slot zullen de mentoren in de gelegenheid worden gesteld om regelmatig bij deze startende leerkrachten in de klas te zijn. Hiermee wordt de goede samenwerking bevorderd en kan de peer-to-peer coaching optimaal worden gerealiseerd. Directie zal met de zij-instromers een DDGC-cyclus 'startende leerkracht' doorlopen.

Onderwerp	Doelen (Wat willen we bereiken)	Activiteiten (Wat gaan we doen)	Organisatie (Wie en Wanneer)	Evaluatie
OPLIS mentorschap	<ul style="list-style-type: none"> • Ervaring opdoen met begeleiding studenten 	Deelname OPLIS-bijeenkomsten	OPLIS-mentoren/ Phuong, Linda	Juni 2020
PLG – LIO onderzoek	<ul style="list-style-type: none"> • Kritische en onderzoekende houding team vergroten 	Rekenonderzoek (J. Drost) Onderzoek integraal aanbod Thema, Cluster Jonge Kind (A. Tolman)	Sessies in PLG (di/do)	Juni 2020

4. Oeboentoe – profilering Talent Labs

Talent Labs Oeboentoe, voor elk talent!

Deze slogan geeft de richting aan van onze schoolprofilering voor de komende jaren. Door in de komende jaren verschillende Talent Labs op te richten (Praktijkatelier, Groen, Koken, Dans en bewegen en Muziek) willen wij een school zijn die kinderen ECHT hun talenten laat ontdekken!

Lab Praktijkatelier voor kinderen met gouden handjes Oeboentoe start in het schooljaar **2019-2020** met een **Praktijkatelier** voor alle leerlingen, waarin een divers aanbod een bredere ontwikkeling mogelijk maakt. Het atelier en de daarin werkzame vakdocent geeft lessen in beeldende vorming (in de breedste zin), waarin creativiteit, techniek en ook cultureel-maatschappelijk bewustzijn (kunst/cultuur) worden aangewakkerd. De lessen in het praktijkatelier sluiten aan bij inhoud van schoolthema's. Kunst- en cultuureducatie stelt kinderen in staat om hun talenten te ontplooiën. Het laat ze kennismaken met kunst en cultuur, met esthetiek en ethiek, en leert ze gevoelens uit te drukken en eigen betekenis te geven. Via de Ontdekapp (www.ontdekapp.nl) gaan de kinderen zelf op onderzoek uit binnen de leerlijnen van het domein natuur/techniek. Per thema krijgen steeds twee groepen wekelijks 1,5 uur les, waarbij aansluiting met het lopende thema wordt gezocht. De **focusgroep praktijkatelier** bestaat uit kinderen die (naar alle waarschijnlijkheid) afstromen naar praktijk/beroepsonderwijs. Deze groep gaat apart 1,5 uur per week in het atelier aan de slag, om daar via hands on leren verder te werken aan hun 1F-doelen. Hiermee willen we deze leerlingen een passende manier bieden om aan de doelen te werken en zo hun zelfvertrouwen verder op te bouwen.

Onderwerp	Doelen (Wat willen we bereiken)	Activiteiten (Wat gaan we doen)	Organisatie (Wie en Wanneer)	Evaluatie
Pilot Praktijkatelier	<ul style="list-style-type: none"> • Verrijking onderwijsaanbod (visie Voor elk talent!) • Hands On leren leerlingen PRO/BB (1F-doelen) • Ontdekkend leren stimuleren in Thema (OntdekApp) 	Pilot Praktijkatelier i.s.m. Cultuurcentrum Wherelant en gemeente Purmerend uitvoeren (Subsidie ad €30.000,-) Praktijkatelier inrichten/investeren in materiaal e.d.	Regelmatig bijeenkomen directie-IB -Docenten Wherelant (Marcel Fraij/Marieke Hunze) en leerkrachten Vrijdag: 3 x 1,5 uur les	Laatste vrijdag van elk Thema
Oriënteren op Talent Lab Muziek	<ul style="list-style-type: none"> • Verrijking onderwijsaanbod (visie Voor elk talent!) 	Afrikaanse Percussiegroep i.s.m. Leon Gouda/Muziekschool Waterland	Verkenningsgesprekken	n.v.t.
Oriënteren op overige Labs: Ouderbetrokkenheid	<ul style="list-style-type: none"> • Verrijking onderwijsaanbod (visie Voor elk talent!) 	Verkenningsgesprekken met ouders	Avond oudercommissies organiseren	n.v.t.

5. Oeboentoe – gebouw, partners en omgeving

Dit schooljaar was ons vijftiende schooljaar in het hoofdgebouw. Het is een prachtig gebouw waar verantwoord onderwijs gegeven kan worden, de buitenkant heeft een opknapbeurt gehad. Het goed kunnen reguleren van de temperatuur in een aantal lokalen en ruimtes blijft nog steeds een probleem. Het gebouw begint wat 'sleets' te raken; gelukkig zijn er plannen gemaakt vanuit het Meerjaren Onderhoud Plan om de binnenkant van het gebouw te schilderen.

Er zijn nieuwe LOGO-borden aan de voorzijde van het gebouw (Zambezilaan) en bij de hoofdingang (Bij de Sporthal) geplaatst waardoor het scholen Oeboentoe en Kawama beter zichtbaar zijn.

Voor het schoolplein wordt door de gemeente Purmerend gewerkt aan een ontwerp dat ook hier voor vernieuwing, verbetering, verrijking en verfraaiing kan zorgen. Dat plan wordt met beide scholen uitgewerkt en zal vanaf de herfst **2019** gestalte krijgen.

Wij delen ons hoofdgebouw De Kraal met meerdere partners, die zoveel mogelijk gebruik maken van elkaars kwaliteiten bij de opvoeding en het onderwijs aan de kinderen. In De Kraal zijn naast Oeboentoe peuteropvang Watoto, oecumenische basisschool Kawama, buitenschoolse opvang Anansi, een servicepunt van Bibliotheek Waterland en een sportzaal, waar Spurd activiteiten organiseert, gehuisvest. Wij zetten in op een effectieve en plezierige samenwerking.

Onderwerp	Doelen (Wat willen we bereiken)	Activiteiten (Wat gaan we doen)	Organisatie (Wie en Wanneer)	Evaluatie
Interieur De Kraal	<ul style="list-style-type: none">Een frisse en nette omgeving creëren	De school opruimen Het gebouw (binnen) schilderen	teams Oeboentoe/Kawama en conciërge M. Hogenes Fa. Lek i.s.m. SPURD/OPSPOOR/CPOW	Juni 2020
Meubilair Oeboentoe en Kawama	<ul style="list-style-type: none">Nieuw, fraai meubilair dat goed functioneert binnen de visie van beide scholen	Oriënteren op nieuw meubilair Evalueren huidige meubilair en spreken over visie op onderwijs i.c.m. meubilair/inrichting	Teams en directies Oeboentoe/Kawama	Studiedag 2 juni 2020
Kraaloverleg	<ul style="list-style-type: none">Effectieve en plezierige samenwerking	Collectieve besprekingen	Alle partners De Kraal	n.v.t.